

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«27» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ № 29
_____/ С.В. Корытко /
приказ № 76-ПД от «27» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
инструктора по физической культуре
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
Неустроевой Анастасии Владимировны
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план работы инструктора по физической культуре содержит: *цель, задачи воспитательно-оздоровительной работы на год, прогнозируемый результат.*

Годовой план включает:

- Взаимодействие с педагогами.
- Взаимодействие с медицинским персоналом.
- Взаимодействие с детьми.
- Взаимодействие с семьей.
- Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

Цель: Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.
3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.
4. Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сформированность активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

| № п\п | Форма и содержание работы | Сроки выполнения | Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Физкультурно – оздоровительная работа с детьми | | | |
| 1. | Утренние гимнастики | ежедневно, по плану работы физкультурного зала | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 2. | Образовательная деятельность | 3 занятия еженедельно, в течение всего года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 3. | Физкультурные развлечения <i>(по плану Приложение 3)</i> | ежемесячно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 4. | Индивидуальная работа с детьми во время прогулок | ежедневно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 5. | Педагогическая диагностика физической подготовленности воспитанников | Сентябрь, май | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 6. | День здоровья | По плану ДОУ | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями |
| 7. | Подготовка воспитанников старшего дошкольного возраста к муниципальным соревнованиям и конкурсам | В течении учебного года | воспитанники подготовительной группы |
| Взаимодействие с семьей | | | |
| 1. | Наглядная информация: стенд «Для Вас, родители!». | в течение года | группы дошкольного возраста |
| 3. | Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физической подготовленности детей | в течение года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 4. | Дни здоровья совместно с родителями | октябрь, январь, апрель | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Досуги и праздники с привлечением родителей <i>(Приложение 2)</i> | октябрь, февраль | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 6. | Анкетирование <i>(Приложение 2)</i> | сентябрь | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 7. | Консультации <i>(Приложение 2)</i> | в течение года | группы раннего и дошкольного возраста |
| 9. | Почтовый ящик (обратная связь) | В течении года | родители воспитанников групп дошкольного возраста, совместно с воспитателями |
| 10. | Организовывать фото и видео съёмку НОД по физическому развитию, досугов, развлечений, праздников для оформления фотоотчетов, альбомов, портфолио | ежемесячно | |
| Оснащение физкультурно-оздоровительной среды | | | |
| 1. | Подбор консультативного материала в уголки для родителей. | в течение года | все возрастные группы; подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов | август | тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп |
| 3. | Пополнение картотеки подвижных игр | в течении года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 4. | Подготовка к летнему оздоровительному сезону: <ul style="list-style-type: none"> • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования. | май | совместно с воспитателями |
| 5. | Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям | ежемесячно в течении учебного | совместно с воспитателями |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| | | года. | |
| 6. | Составление картотеки пиктограмм для физкультурных занятий. | В течении года | Для групп старшего дошкольного возраста. |
| 7. | Внесение изменений в календарные планы, учитывая результаты мониторинга воспитанников, анализ двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей Повышение самообразования по вопросам физического воспитания в ДОУ в свете введения ФГОС ДО. Знакомство с новинками литературы по физическому воспитанию детей, пополнение фонотеки новыми аудиозаписями. | ежемесячно | |
| Взаимодействие с педагогами и медицинским персоналом. | | | |
| | Составление листов здоровья, списков физкультурных групп и групп здоровья | Сентябрь, май | Медицинская сестра ДОУ |
| | В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физической подготовленности» | сентябрь, май | воспитатели групп дошкольного возраста |
| | Консультации (<i>Приложение 1</i>) | в течение года | воспитатели всех возрастных групп |
| | Подготовка к физкультурному празднику, досугу | в течение года | совместно с воспитателями и музыкальным руководителем |
| | Работа в рамках «Центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» | в течении года | Воспитатели, инструкторы по ФК ЛМР |
| | Итоговый педагогический совет: •Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников; •Динамика развития физических качеств Анализ работы за год. | май | воспитатели групп |
| | Планирование работы на 2024-2025 учебный год | июль - август | воспитатели групп |

Перспективное планирование работы с педагогами ДОУ на 2024-2025 учебный год

| Месяц | Форма и методы работы | Возрастные группы |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <p>Проведение диагностики по уровню физической подготовленности воспитанников.</p> <p>Составление листов здоровья</p> <p>Подготовка и проведение физкультурных досугов:</p> <p>Туристская прогулка: Спортивный стадион , Ледовый дворец, трамплин</p> | <p>Воспитатели, старшей, подготовительной групп.</p> <p>Все группы (медицинская сестра)</p> <p>Воспитатели всех групп.</p> <p>Воспитатели старшей и подготовительной группы.</p> |
| октябрь | <p>Консультация «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p>Познакомить воспитателей с результатами мониторинга воспитанников, выработать рекомендации по индивидуальной работе на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Подготовка и проведение Дня здоровья.</p> <p>Экскурсия в ДЮСШ-1</p> | <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели старшей и подготовительной группы.</p> |

| | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ноябрь | Подготовка и проведение физкультурных досугов | Воспитатели всех возрастных групп. |
| декабрь | Открытый показ ООД в старшей группе по физической культуре Подготовка и проведение физкультурных досугов: Работа по подготовке новогодних утренников | Все воспитатели |
| январь | Консультация «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению» Семинар – практикум Мастер – класс «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста Подготовка и проведение спортивного праздника «День здоровья» | Воспитатели всех возрастных групп. |
| февраль | Музыкально- спортивный праздник ко Дню защитника Отечества | Воспитатели старшего дошкольного возраста |
| март | Подготовка и проведение физкультурных досугов: | Все воспитатели |
| апрель | Выступление на педчase с мастер-классом «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста» Выступление на семинаре-практикуме презентация проекта «На встречу ГТО» Консультация «Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС ДО» Подготовка и проведение Дня здоровья. | Все воспитатели |

| | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>май</p> | <p>Эколого-туристская прогулка</p> <p>Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Динамика развития физических качеств <p>Анализ работы за год.</p> <p>Подготовка и проведение физкультурных досугов</p> | <p>Воспитатели старшей и подготовительной группы.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп.</p> <p>Все воспитатели</p> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перспективное планирование работы с родителями на 2024-2025 учебный год

| Месяц | Форма и методы работы | Возрастные группы |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <p>Индивидуальные беседы «Гигиеническое значение физкультурной формы»</p> <p>Анкетирование "Какое место занимает физкультура в вашей семье"</p> <p>Туристская прогулка: Спортивный стадион , Ледовый дворец, трамплин</p> <p>Веселые старты «Мы семья, а это значит – справимся с любой задачей»</p> | <p>Родители всех возрастных групп</p> <p>Родители 2 младшей и средней групп</p> <p>Родители старшей и подготовительной группы</p> |
| октябрь | <p>День здоровья совместно с родителями</p> | <p>Родители всех возрастных групп</p> |
| ноябрь | <p>Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам мониторинга.</p> <p>Консультация «Двигательная культура в семье»</p> | <p>Родители всех возрастных групп</p> <p>Родители старшей и подготовительной группы</p> |
| декабрь | <p>Беседы «Прогулка для здоровья»</p> <p>«Выбор спортивного оборудования для занятия спортом в зимний</p> | <p>Родители всех возрастных групп</p> |

| | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | период» | |
| январь | День здоровья с участием родителей | Родители всех возрастных групп |
| февраль | Музыкально- спортивный праздник ко Дню защитника Отечества Консультация «Не мешайте детям лазать и ползать» | Родители старшей и подготовительной группы |
| март | Беседы «Представления детей о здоровье и ЗОЖ» «Физкультурные упражнения для оздоровления часто болеющих детей» | Родители всех возрастных групп |
| апрель | День здоровья | Родители старшей и подготовительной группы |
| май | Индивидуальные беседы по результатам мониторинга. «Советы по обучению дошкольников езде на велосипеде» Эколого-туристская прогулка | Родители всех возрастных групп Родители старшей и подготовительной группы |

Перспективное планирование физкультурных досугов и праздников на 2024-2025 учебный год

| Месяц | Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <p>«Сбор урожая» Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Продолжать обучать детей игровым упражнениям для профилактики осанки и плоскостопия.</p> | <p>Веселые старты «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей» Задачи: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно – гигиенических навыков; - оказывать тренирующий эффект на сердечно – сосудистую и дыхательную системы. - Активно вовлекать родителей в совместную детско-взрослую деятельность.</p> |
| октябрь | <p>«День здоровья» Задачи: расширять представления о здоровом образе жизни, о своей семье, о профессиях своих родителей, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> | <p>«День здоровья» Задачи: закреплять навыки двигательной культуры, полученные в ходе ОД, развивать выносливость, дух соревнований, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> |
| ноябрь | <p>«Осенние игры» Задачи: 1. Закреплять навыки правильного выполнения упражнений в беге, равновесии, метании. 2. Развивать внимание, совершенствовать координацию движений, двигательные умения и навыки, логическое мышление, смекалку. 3. Воспитывать любовь к спорту, двигательное творчество, коммуникативные навыки общения, умение договариваться, сотрудничать, помогать друг другу в достижении общей цели.</p> | <p>«Мамины помощники» Задачи: воспитывать любовь и уважение к матери; способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, доставить детям радость в двигательной-игровой деятельности; развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость, выносливость.</p> |
| декабрь | <p>«Зимушка-зима» Задачи: Укреплять здоровье детей, совершенствовать основные</p> | <p>"Мы мороза не боимся" Задачи: Укреплять здоровье и повышать работоспособность</p> |

| | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | виды движений | детей-дошкольников. Содействовать всестороннему развитию детей, воспитывать чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи. Доставить детям удовольствие от общения с любимыми персонажами и совместной деятельности; повышать интерес детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность, способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребенка. |
| январь | <p>«День здоровья» Задачи: - Продолжать укреплять здоровье детей, развивать физические качества. – Создать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей. - Развивать умения использовать валеологические знания для своего оздоровления. - Формировать навыки сотрудничества друг с другом.</p> | <p>День здоровья «Зимняя сортакиада» Задачи: - закрепить знания о необходимых культурно-гигиенических навыках, о вредных привычках, пользе здорового питания и витаминов.: - воспитывать чувство коллективизма, командный дух, настойчивость и волю к победе; - формировать интерес к здоровому образу жизни, занятиям спортом. - формирование привычки следить за своим внешним видом;; - развитие ловкости, координации движений;; -развитие способностей к установлению причинно-следственных связей между здоровьем и образом жизни человека;</p> |
| февраль | <p>«Бравые солдаты» Задачи: Познакомить с Государственным праздником — Днем защитника Отечества. - Воспитывать доброе отношение к папе. - Развивать физические качества — быстроту, силу, выносливость. - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> | <p>Спортивное мероприятие Посвященное дню защитника Отечества Задачи: -Закреплять навыки выполнения спортивных, циклических упражнений, создавать радостное настроение. - Активно вовлекать родителей в совместную детско-взрослую деятельность</p> |
| март | <p>«Вечер подвижных игр народов Поволжья» Задачи: Расширить представления детей о культуре народов Поволжья. Способствовать развитию интереса воспитанников к подвижным играм татарского, русского, башкирского, удмуртского и чувашского народов (с музыкальным сопровождением, с музыкальными хороводами). Воспитывать интерес, интернациональные чувства и дружелюбие к народам других национальностей.</p> | <p>«А ну- ка, девочки!» Задачи: - развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор; - укреплять физическое и психологическое здоровье детей; - воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки; - воспитывать любовь к своей семье, своим родным и близким; - создать в зале атмосферу веселья, доброжелательности, потребность коллективного общения, дружеского состязания и</p> |

| | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | удовольствия. |
| апрель | <p>«День здоровья» Задачи: - Продолжать укреплять здоровье детей, развивать физические качества. – Создать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей. - Развивать умения использовать валеологические знания для своего оздоровления. - Формировать навыки сотрудничества друг с другом.</p> | <p>«День здоровья» Задачи: - закрепить знания о необходимых культурно-гигиенических навыках, о вредных привычках, пользе здорового питания и витаминов.: - воспитывать чувство коллективизма, командный дух, настойчивость и волю к победе; - формировать интерес к здоровому образу жизни, занятиям спортом. - формирование привычки следить за своим внешним видом; - развитие ловкости, координации движений; -развитие способностей к установлению причинно-следственных связей между здоровьем и образом жизни человека;</p> |
| май | <p>«Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость и глазомер при катании мяча, (бег, прыжки, равновесие)</p> | <p>«Эколого- туристическая тропа» «Веселые старты» Задачи: формировать у детей представление о здоровом образе жизни; развивать выразительность двигательных действий; формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения; формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, основных движениях.</p> |